



# Los Caminos del Saber

Sociales

Secundaria y media



## Estructura de la serie

El proyecto **Los Caminos del Saber Secundaria** y media es un **programa de educación con soluciones tecnológicas** que apoyan el libro de texto para que docentes y estudiantes enriquezcan sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

Este proyecto ofrece:

### 1. Libro del estudiante

Responde a las exigencias planteadas por el Ministerio de Educación Nacional y que promueve el desarrollo de competencias.

### 2. Edición para el docente

Incluye una guía de planeación con una gran variedad de recursos, para apoyar la planeación y la práctica diaria en el aula.

Allí encuentra:

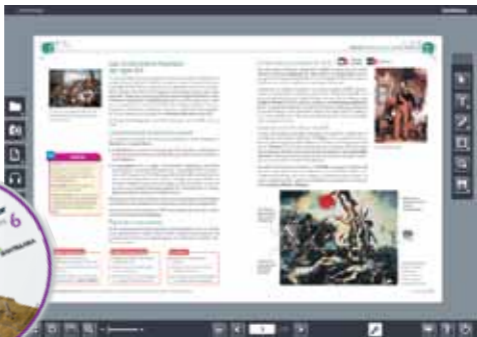
- Competencias generales para el grado
- Estándares básicos de competencias
- Escala de valoración
- Matrices de desempeño
- Organizadores conceptuales
- Sugerencias metodológicas



### 3. Tics para el estudiante y para el docente

Camino del Saber secundaria ofrece un **Libromedia** en DVD para cada grado que:

- No requiere conectividad, facilita la práctica docente y se puede personalizar.
- Contiene una amplia variedad de recursos virtuales de aprendizaje y ofrece múltiples alternativas de estrategias didácticas.
- Se vincula a las aulas como una oportunidad para aumentar la eficacia en el aprendizaje, a la vez facilita la comprensión de algunos temas difíciles o complejos.
- Cuenta con recursos digitales asociados a los contenidos y herramientas que permiten destacar información, incluir imágenes y desplegar otras funciones de gran utilidad.



Además ofrece un sitio web: **Santillana Plus**

[www.santillanaplus.com.co](http://www.santillanaplus.com.co) con:

- Más recursos interactivos y multimedia, en permanente actualización, que agregan valor a los procesos educativos.
- Una aplicación de evaluación APPES (Aplicación de Pruebas y Planeación Escolar Santillana).
- Acceso al CES (Constructor de Evaluaciones Santillana) que permite al docente personalizar las pruebas con las que evaluará a sus estudiantes.

### Santillana Plus



### APPES



## Estructura de una unidad del texto

- **Página Inicial**

Al comienzo de cada unidad encontrarás una doble página de apertura con un plan de trabajo, una guía de recursos digitales, una contextualización de un problema, una pregunta problematizadora y una ubicación espacio-temporal de los temas que vas a estudiar.



- **Desarrollo de temáticas**

En ellas encuentras los conceptos y desarrollos temáticos de manera clara, amena y profunda. A lo largo de cada unidad podrás identificar los siguientes elementos:

Icono que identifica si la unidad corresponde a geografía o historia.



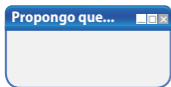
Estándar o eje que articula los contenidos de la unidad.

- **Afianzo competencias**

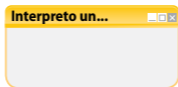
Actividades que te permiten el desarrollo de las tres competencias básicas:



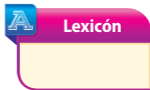
En las páginas de contenido también se encuentran estas señales:



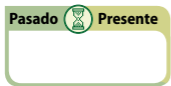
Son actividades que te invitan a que plante es tu opinión y reflexión frente a un hecho.



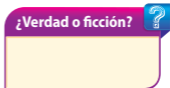
Son actividades que buscan que analicen imágenes, mapas y textos, para complementar el aprendizaje.



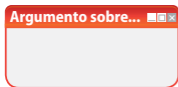
Son términos que se definen a partir del contexto del tema que se está trabajando.



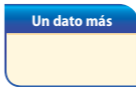
Muestra una comparación entre el antes y el después de un hecho en particular.



Es una reflexión para desmitificar algunos hechos que se creen que son reales.



Son actividades que buscan exponer ideas a partir de una situación concreta.



Muestra información adicional sobre el tema que se está estudiando.

## Secciones especiales

- **Un día en la vida de...**

Sección que invita a reflexionar acerca de la participación de algunos grupos sociales dentro de los acontecimientos de la historia.



- **En el planeta Tierra...**

Sección que busca destacar la importancia que tienen los fenómenos geográficos en nuestro planeta.



- **Hiperpágina**

Doble página en la que se abordan los temas de una manera más visual con el propósito de facilitar su comprensión.



- **Soy científico social**  
Proyecto para que el estudiante ponga en práctica sus habilidades como investigador en ciencias sociales.



- **Síntesis conceptual**  
Mapa gráfico que resume los conceptos más importantes de la unidad.



- **Ciudadanía y valores**  
Sección donde se encuentra información y actividades para aprender a ser un buen ciudadano.





## Fortalezas de Caminos del Saber Sociales

- **Caminos del saber sociales** es un proyecto pedagógico que contiene: libro para el estudiante, página web interactiva para el estudiante, edición especial para el docente, CD de TICS para el docente y un constructor de evaluaciones a la medida.
- La edición para el docente contiene material pedagógico para cada unidad, como: matrices de planeación, mapas conceptuales, sugerencias metodológicas. Además, tiene una prueba de Estado por grado con respuestas.
- El CD del docente contiene documentos legales, formatos modificables, ampliaciones con información adicional a los contenidos del libro y evaluaciones por temas.
- La edición para el docente, que está impresa en el libro y digital en el Cd, facilita la planeación bimestral.
- La página web del estudiante contiene refuerzos temáticos, ampliaciones, videos, presentaciones en Flash y Power point, cartografía ampliada y enlaces de páginas web relacionadas con los temas del libro. Además, tiene conexión directa con la página web de kalipedia que posee contenidos educativos de Santillana.
- En la página web [www.santillana.com.co/caminosdelsaber](http://www.santillana.com.co/caminosdelsaber), encuentra modelos de evaluación para que el estudiante prepare sus lecciones, y evaluaciones para que el docente las aplique a sus estudiantes

## Argumentos de venta Caminos del Saber frente a la competencia

- Los contenidos de geografía, aunque corresponden a los que se encuentran planteados en los Estándares del MEN, no siempre son abordados con la profundidad que merecen.
- Las competencias ciudadanas que desarrolla la propuesta de SM, aunque buscan que el estudiante reflexione frente a situaciones de exclusión e inclusión social, no están relacionadas con las temáticas que se están estudiando y son incluidas sin una razón pedagógica.
- Las actividades son memorísticas y a pesar de que están planteadas a partir de las competencias básicas (interpretativa, argumentativa y propositiva, llamada por ello aplica), en realidad no logran que el estudiante haga una evaluación de conjunto es decir que esté en capacidad de comprender los temas de sociales, interpretarlos, considerarlos desde una visión crítica y finalmente intentar opinar frente a situaciones problema.
- Caminos del Saber sociales tiene más de 500 recursos digitales por grado para que los docentes puedan reforzar o ampliar los conocimientos de los estudiantes y evaluarlos. La competencia no tiene recursos pedagógicos, que por cantidad, se puedan comparar con los nuestros y tienen serias debilidades de contenido.

- Los contenidos son actualizados y están acordes con las más recientes investigaciones. Por ello, en los contenidos históricos, los libros Caminos del saber sociales ya no hablan de prehistoria sino de sociedades primitivas, el tema de la Independencia ya no se aborda como un hecho producido por un florero sino que se explica que la Independencia es un proceso complejo que tiene antecedentes en Europa y solo se consolida hasta 1821. Lo mismo ocurre con el estudio de culturas asiáticas las cuales hasta ahora no han sido abordadas por otras editoriales. Para la competencia, temas como los anteriores no han sido actualizados y dejan de lado las recientes investigaciones.

